




KOOPERATIVE ARBEITSWEISEN

WORKSHOP MIT RONJA STADLER


1. TEXTSZENARIO – BILDSZENARIO

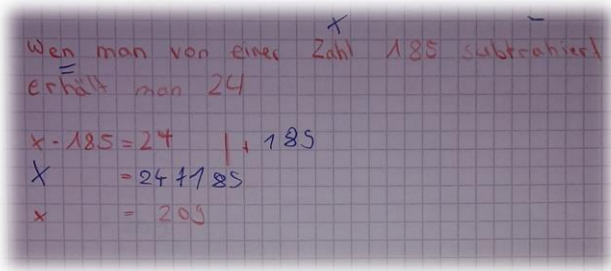
(Gruppen-/Partnerarbeit mit geringem Materialaufwand, ca. 5 UE)

Arbeitsaufträge erstellen	<ul style="list-style-type: none">• sollte die Textsorte nicht verraten• kann „Altes“ wiederholen und „Neues“ anbahnen• sollte das Ziel für die Präsentation benennen (AB, Plakat, Folie, Quiz, ...)				
1. Schritt 	<p>Ich stelle den Schülern jeden Arbeitsauftrag vor. Fragen werden geklärt. Ich hänge die Aufträge an verschiedenen Stellen im Klassenzimmer auf.</p> <p>Beispiel heute:</p> <table border="1" data-bbox="395 913 1417 1592"><tr><td data-bbox="395 913 863 1196"><p>Tolle Erinnerungen!</p><p>Gestalte mindestens 5 Seiten eines Fotoalbums.</p><p>Schreibe zu jedem Bild auch ein paar unvergessliche Erinnerungen!</p></td><td data-bbox="935 913 1417 1223"><p>Wie bitte?</p><p>So viele Fremdwörter! Welche Möglichkeiten kennst du, unbekannte Begriffe zu klären?</p><p>Gestalte ein Arbeitsblatt (Kopien für deine Klasse) mit zwei Spalten.</p><p>1. Spalte: Fremdwort 2. Spalte: Erklärung</p></td></tr><tr><td data-bbox="424 1323 863 1592"><p>Das möchte ich genauer wissen!</p><p>Recherchiere in den Gelben Seiten. Wo kannst du hingehen, um Genaueres zu erfahren?</p><p>Stelle die Szene nach.</p></td><td data-bbox="962 1323 1406 1592"><p>Ich packe meinen Koffer ...</p><p>Was darf nicht fehlen? Begründe deine Meinung. (... , weil ... , denn ...)</p><p>Präsentiere dein Arbeitsergebnis als Folie.</p></td></tr></table>	<p>Tolle Erinnerungen!</p> <p>Gestalte mindestens 5 Seiten eines Fotoalbums.</p> <p>Schreibe zu jedem Bild auch ein paar unvergessliche Erinnerungen!</p>	<p>Wie bitte?</p> <p>So viele Fremdwörter! Welche Möglichkeiten kennst du, unbekannte Begriffe zu klären?</p> <p>Gestalte ein Arbeitsblatt (Kopien für deine Klasse) mit zwei Spalten.</p> <p>1. Spalte: Fremdwort 2. Spalte: Erklärung</p>	<p>Das möchte ich genauer wissen!</p> <p>Recherchiere in den Gelben Seiten. Wo kannst du hingehen, um Genaueres zu erfahren?</p> <p>Stelle die Szene nach.</p>	<p>Ich packe meinen Koffer ...</p> <p>Was darf nicht fehlen? Begründe deine Meinung. (... , weil ... , denn ...)</p> <p>Präsentiere dein Arbeitsergebnis als Folie.</p>
<p>Tolle Erinnerungen!</p> <p>Gestalte mindestens 5 Seiten eines Fotoalbums.</p> <p>Schreibe zu jedem Bild auch ein paar unvergessliche Erinnerungen!</p>	<p>Wie bitte?</p> <p>So viele Fremdwörter! Welche Möglichkeiten kennst du, unbekannte Begriffe zu klären?</p> <p>Gestalte ein Arbeitsblatt (Kopien für deine Klasse) mit zwei Spalten.</p> <p>1. Spalte: Fremdwort 2. Spalte: Erklärung</p>				
<p>Das möchte ich genauer wissen!</p> <p>Recherchiere in den Gelben Seiten. Wo kannst du hingehen, um Genaueres zu erfahren?</p> <p>Stelle die Szene nach.</p>	<p>Ich packe meinen Koffer ...</p> <p>Was darf nicht fehlen? Begründe deine Meinung. (... , weil ... , denn ...)</p> <p>Präsentiere dein Arbeitsergebnis als Folie.</p>				
2. Schritt 	Die Schüler wählen nach Interesse einen der Aufträge aus und bilden nach Interesse Gruppen (2er, 3er, 4er) oder arbeiten alleine.				
3. Schritt 	Erarbeitung: Jetzt erst erhalten die Schüler den Text (Beispiel heute: Reiseprospekt) <p>Info aus dem Text – eigenes Wissen – Recherche Material erstellen, kopieren, testen ...</p>				
4. Schritt	Präsentation üben				
5. Schritt	Präsentation vor der Klasse				

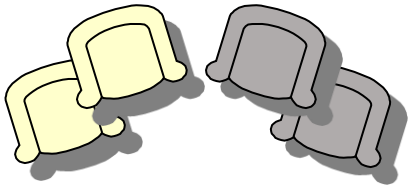
2. GEMEINSAM LERNEN



Im **Tandem** lesen (Trainer  – Sportler)



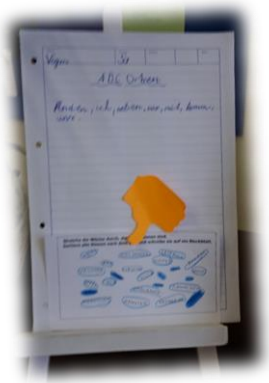
Im **Tandem** rechnen (2 Stifffarben)




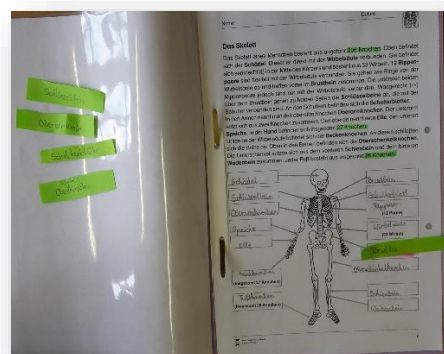
Frage-Antwort-Spiel

Schwerpunkt Textinhalt
oder
Schwerpunkt Gesprächsverhalten

Post-it Ideen



- Feedback schreiben
- Austausch (2 Stifffarben), Tafel-Ampel
- Abkleben, abfragen, reflektieren
- Nummer  kann ich erklären.

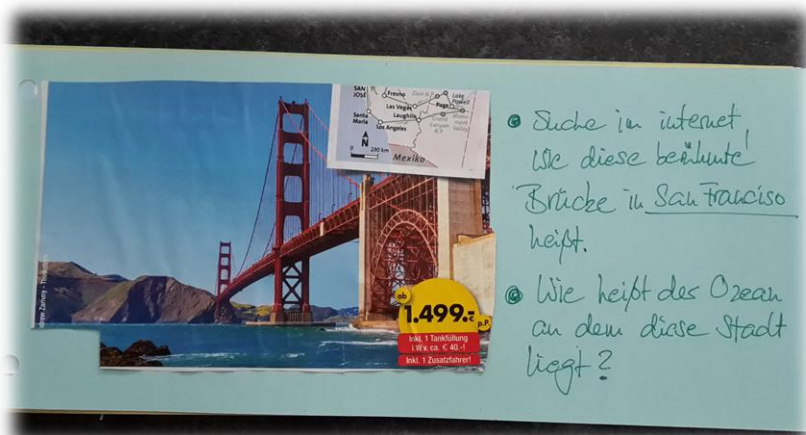


Übungsmaterial für andere erstellen

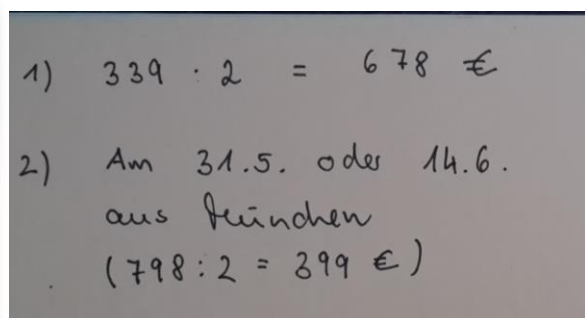
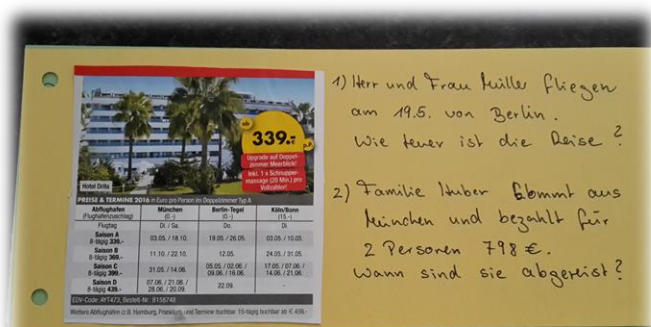
- Dialoge/Rollenspiele (Karteikarte, Requisiten)



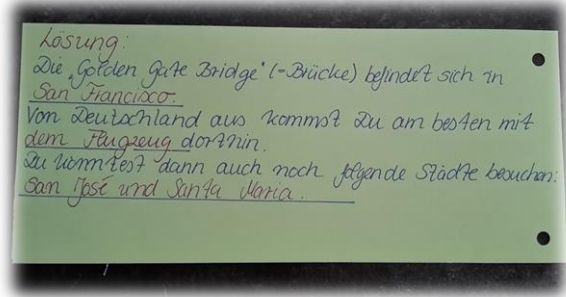
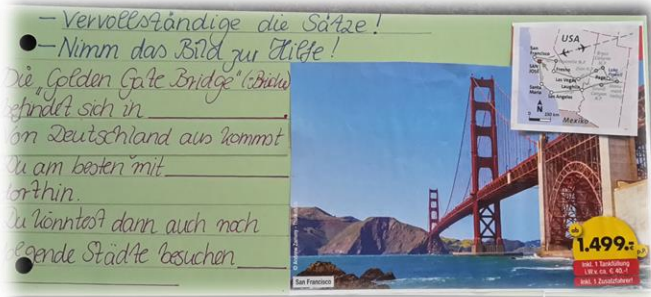
- Frage-Antwort (Karteikarte, AB, Folie)



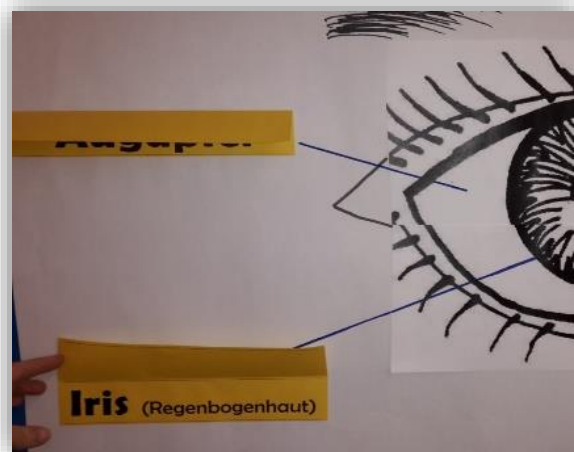
- Rechnung – Lösung (Karteikarte)



- Arbeitsaufträge verstehen (Karteikarte, AB)



- Plakate (Tisch-, Klapp-)



3. UNTERSTÜTZER-SYSTEME

Streit und Konflikte minimieren (präventiv)



Die Beratungskarte zücken



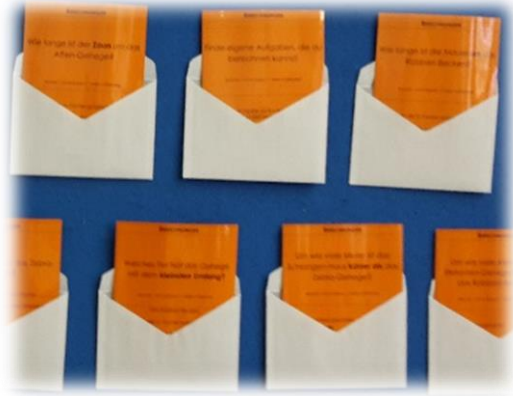
- Nur 2 Fragen an den Lehrer erlaubt
- müssen schriftlich gestellt werden
- werden schriftlich beantwortet
- Alles andere muss untereinander geklärt werden

Der Quittungsblock

Währung EUR	Betrag in Ziffern Seite 74
Nettowert	Spalte rechts
+ %MwSt	Bild 1,20
Gesamtbetrag	
Gesamtbetrag in Worten → Name des Buchs	
von Nachricht für ...	
für richtig erhalten zu haben, bestätigt	
Ort → Liebe Grüße	Datum dein Name!

Info/**Tipp** aufschreiben
Durchschlag zur Lehrkraft (pos. Auswirkung auf Leistung)

Übungsstation im Umschlag



Schüler, die die Aufgabe **gelöst** haben **unterschreiben** auf dem Kuvert. Sind als **Helfer** für diese Aufgabe mögliche Ansprechpartner!